

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

Spor Bilimleri Fakültesi kalite güvencesi kapsamında bölümümüz öğrencilerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Bilgi Sisteminde yer alan dönem dersleri ve ders sorumlularına ait Ders Değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlara ait bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1. Derslere Yönelik Genel Değerlendirmeler

Ders Kodu	Ders Adı	Puan	Değ. Sayısı	Öğr. Sayısı
BSY3012	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	3,92	26	27
BSY4006	Spor Pazarlaması	4,4	19	20
BSY4008	Spor Yönetimi Uygulaması	4,21	2	2
SYB1006	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	4,36	30	42
BES3902	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	3,83	26	27
BSA1936	Masa Tenisi I	5	2	9
BSA2904	Hentbol II	5	5	10
BSY3502	Sporda Yeni Yönetim Yaklaşımları	4,27	24	26
BSY4004	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje II	4,67	6	6
BSY4008	Spor Yönetimi Uygulaması	4,75	4	5
SYB2010	Yerel Yönetimlerde Spor	4,1	24	31
SYB2580	Masa Tenisi	4,31	10	10
BES1804	Atletizm	3	2	13
SYB1010	Atletizm	4,13	29	41
İSG2908	İş Sağlığı ve Güvenliği	3,98	23	25
BSY1002	Spor Tarihi	3,89	5	18
BSY3002	Spor Yönetimi II	3,94	28	29
BSY3006	Spor Sosyolojisi	4,07	26	27
BSY4004	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje II	4	2	2
BSY4008	Spor Yönetimi Uygulaması	3,5	2	3
BSY4502	Spor Yönetiminde Güncel Konu ve Gelişmeler	4,33	10	11
KAY1808	Hukukun Temel Kavramları	4	1	7
SYB1002	Spor Yönetimi	3,65	28	39
SYB2002	Spor Sosyolojisi	4,05	24	26
SYB2502	Sporda Etkili İletişim Becerileri	4,16	8	10
BSA2812	Antrenman Bilgisi	4,28	3	15
SYB2012	Futbol	3,52	24	28
BSY3504	Sporda Fair Play Eğitimi	4,44	24	26
BSY4002	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	4,34	22	23
BSY4004	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje II	4,22	7	7
BSY4008	Spor Yönetimi Uygulaması	5	4	4
SYB2006	Spor Tesisleri Yönetimi	4,33	26	27

Kaynak: <https://www.mu.edu.tr/tr/personel>

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Form Sonuçları ders bazında incelendiğinde, dersi alan öğrencilerin çoğunluğunun değerlendirmesiyle genel memnuniyet puanlarının 4'ün üzerinde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, 4'ün altında kalan dersler için 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınarak derslerde yöntem çeşitliğine gidilmesinin ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasının uygun olduğuna karar verilmiştir.

Tablo 2. Derslere Yönelik Özel Değerlendirmeler

Anket Sorusu / Kategori	TK (%)	K (%)	Kar (%)	Kat (%)	HK (%)
Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.	46	30	18	3	3
Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.	46	30	17	4	3
Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.	47	29	18	4	3
Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.	46	30	18	4	3
Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.	46	29	18	4	3
Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.	46	30	17	4	3
Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.	6	29	18	4	3

* TK: Tamamen Katılıyorum, K: Katılıyorum, Kar: Kararsızım, Kat: Katılmıyorum, HK: Hiç Katılmıyorum | Kaynak: <https://kalite.mu.edu.tr/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencilerinin Ders Değerlendirme (ÖDD) Anketlerindeki 7 temel soru üzerinden verdikleri yanıtlar incelenmiş, "Tamamen Katılıyorum" ve "Katılıyorum" oranlarının genel olarak yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Veriler ışığında aşağıdaki tespitler ve kararlar alınmıştır:

• **Eğitim Materyalleri ve Teknoloji (Soru 1 & 2):** Öğrencilerin %76'sı ders materyallerini yeterli bulmakta, %76'sı ise öğretim elemanlarının teknolojiyi etkin kullandığını düşünmektedir. Bu alanlarda memnuniyet oranı yüksek olmakla birlikte, eğitim materyalleri, dijital içeriklerin çeşitlendirilmesi ve teknolojinin etkin kullanılmasına yönelik çalışmaların devamına karar verilmiştir.

• **Öğretim Yöntemleri ve Rehberlik (Soru 3 & 4):** Öğretim yöntemlerinin etkililiği (%76 memnuniyet) ve öğretim elemanlarının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımları (%76 memnuniyet) konularında olumlu görüş hâkimdir. Bu alanlarda memnuniyet oranının korunması ve öğrencilere yönelik rehberliğin geliştirilmesine yönelik çabaların devamına karar verilmiştir.

• **Ölçme ve Değerlendirme (Soru 5):** Sınav ve değerlendirme yöntemlerinin adil olduğuna dair katılım oranı %75 seviyesindedir. Mevcut şeffaf değerlendirme sisteminin korunması ve geliştirilmesinin sağlanmasına karar verilmiştir..

• **Ders Planlaması ve Mesleki Katkı (Soru 6 & 7):** Derslerin program dahilinde yürütülmesi konusunda %76 memnuniyet oranı görülmüştür.

Sonuç olarak, 7 kategori üzerinden yapılan öğrenci değerlendirmelerinde olumlu görüş oranlarının %75-%76 aralığında yoğunlaştığı görülmektedir. Öğrenci memnuniyetinin istikrarlı biçimde sürdürülmesi ve geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanları tarafından yürütülen çalışmaların devamına ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına karar verilmiştir.